



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРЫШСКИЙ РАЙОН»

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

27.02.17

г. Барыш

№ 86-А

Экз. №

**О внесении изменений в постановление администрации
от 04.10.2013 года № 1453-А**

Руководствуясь решением Совета депутатов муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области пятого созыва №45/187-14 от 16.12.2015 «О бюджете муниципального образования «Барышский район» на 2016 год», **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемые изменения в постановление администрации муниципального образования «Барышский район» от 04.10.2013 года № 1453-А «Об утверждении муниципальной программы «Развитие и модернизация образования в муниципальном образовании «Барышский район» на 2014-2018 годы» (приложение № 1).

2. Настоящее постановление вступает в законную силу со дня, следующего за днём его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 января 2017 г.

3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на Заместителя Главы - начальника управления социального развития администрации муниципального образования «Барышский район» Филатову О.А.

Глава администрации

С.В. Кочетков

Железникова М.А.
21-1-82

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к постановлению администрации
МО «Барышский район»
от 27.02.2017 №86-А

**Изменения в постановление администрации муниципального образования
«Барышский район» от 04.10.2013 года № 1453-А «Об утверждении
муниципальной программы «Развитие и модернизация образования в
муниципальном образовании «Барышский район» на 2014-2018 годы»**

1. В наименовании постановления администрации муниципального образования «Барышский район» от 04.10.2013 года № 1453-А «Об утверждении муниципальной программы «Развитие и модернизация образования в муниципальном образовании «Барышский район» на 2014-2018 годы» (далее – Постановление) слова «на 2014-2018 годы» заменить словами «на 2014-2020 годы».

2. В пункте 1 Постановления слова «на 2014-2018 годы» заменить словами «на 2014-2020 годы».

3. В пункте 2 Постановления слова «на 2014-2018 годы» заменить словами «на 2014-2020 годы».

4. В приложении к Постановлению «Муниципальная программа «Развитие и модернизация образования в муниципальном образовании «Барышский район» на 2014-2018 годы» (далее – Программа) слова «на 2014-2018 годы» заменить словами «на 2014-2020 годы».

5. В паспорте Программы:

5.1. В строке «Наименование программы» слова «на 2014-2018 годы» заменить словами «на 2014-2020 годы».

5.2. строку «Цели и задачи программы» изложить в следующей редакции:

Цели и задачи программы	-Цель: Комплексное и эффективное развитие системы образования в муниципальном образовании «Барышский район», обеспечивающее повышение качества образования. Задачи: Формирование гибкой, подотчётной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития МО «Барышский район»; Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и дополнительного образования детей; модернизация образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
-------------------------	--

	<p>формирование независимой оценки качества образования; создание условий для сохранения, развития и продвижения русского языка; обеспечение совершенствования системы управления отраслью образования»;</p>
--	--

».

5.3. строку «Целевые индикаторы Программы» изложить в следующей редакции:

«

<p>Целевые индикаторы Программы</p>	<p>Доля численности воспитанников образовательных организаций, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), в общей численности воспитанников в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;</p> <p>доля численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, охваченных разными формами получения дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 0 до 7 лет;</p> <p>доля численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;</p> <p>доля численности детей в возрасте 5-18 лет, обеспеченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет;</p> <p>доля численности обучающихся 10-11 классов по профилю в общей численности обучающихся 10-11 классов;</p> <p>доля численности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов, которым созданы специальные условия для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ОВЗ и детей—инвалидов школьного возраста;</p> <p>доля численности детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям;</p> <p>доля обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>количество общеобразовательных организаций, материально-техническая база которых соответствует условиям авторизации Организации международного бакалавриата;</p> <p>доля численности зданий муниципальных общеобразовательных организаций, требующих капитального</p>
-------------------------------------	--

ремонта, в общей численности зданий муниципальных общеобразовательных организаций,

доля численности дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, в которых имеются системы видеонаблюдения, в общей численности соответствующих образовательных организаций;

доля численности педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников;

удельный вес численности образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления с участием представителей общественности, в общей численности образовательных организаций;

число уровней образования, на которых осуществляется независимая оценка качества образования;

доля численности общеобразовательных организаций, которые применяют формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций;

доля численности общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» от 1 Мбит/с и выше, в общей численности общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

доля численности общеобразовательных организаций, имеющих высокоскоростное подключение к информационно-коммуникационной сети «Интернет» с использованием волоконно-оптических линий связи;

доля численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам сохранения, развития и продвижения русского языка как государственного языка Российской Федерации, в общей численности общеобразовательных;

доля численности обучающихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку более чем на 60 баллов, в общей численности обучающихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку;

численность участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык, литературу и культуру России;

доля численности обучающихся общеобразовательных организаций, обеспеченных отдыхом в загородных оздоровительных лагерях, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

доля численности детей-сирот в возрасте 6-18 лет, обеспеченных отдыхом в загородных оздоровительных

	<p>лагерях, в общей численности детей-сирот в возрасте 6-18 лет; доля численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся в общеобразовательных организациях, обеспеченных отдыхом в загородных оздоровительных лагерях, в общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся в общеобразовательных организациях, доля численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, направленных в лагеря труда и отдыха, специализированные (профильные), палаточные лагеря, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, доля численности работников образовательных организаций МО «Барышский район», реализовавших право на оздоровление, в общей численности работников образовательных организаций МО «Барышский район»; уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы; количество проведённых мероприятий муниципального уровня по распространению результатов муниципальной программы; уровень достижения плановых значений целевых индикаторов муниципальной программы.</p>
--	---

».

5.4. строку «Сроки и этапы реализации Программы» изложить в следующей редакции:

«

Сроки и этапы реализации Программы	2014-2020 годы (этапы не предусмотрены)
------------------------------------	---

».

5.5. Строку «Ресурсное обеспечение муниципальной программы с разбивкой по этапам и годам реализации» изложить в следующей редакции:

«

Ресурсное обеспечение муниципальной программы с разбивкой по этапам и годам реализации	<p>Объём бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение реализации муниципальной программы в ценах соответствующих лет за счёт средств бюджета составит: всего – 782037,035 тыс. руб.</p> <p>2014 г. - 10539,267 тыс. руб. 2015 г. - 77052,852 тыс.руб. 2016 г. – 76459,296 тыс.руб. 2017 г. - 92772,990 тыс.руб. 2018 г. - 79826,890 тыс.руб. 2019 г. - 86125,690 тыс.руб. 2020 г. - 359260,050 тыс.руб.</p> <p>Ежегодный объём ассигнований из местного бюджета на реализацию Программы подлежит уточнению при</p>
--	--

	<p>разработке бюджета муниципального образования «Барышский район» на соответствующий финансовый год и плановый период.</p> <p>Объём средств муниципального бюджета на финансирование Программы устанавливается решением Совета Депутатов о местном бюджете муниципального образования «Барышский район» на очередной финансовый год и плановый период.</p>
--	---

».

5.6. Строку «Ожидаемый эффект от реализации муниципальной программы» изложить в следующей редакции:

«

<p>Ожидаемый эффект от реализации муниципальной программы</p>	<p>обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования;</p> <p>обеспечение к 2020 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <p>обеспечение к 2020 году 100% соответствия условий предоставления дошкольного образования ФГОС дошкольного образования;</p> <p>обеспечение к 2020 году условиями предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС 100% обучающихся общеобразовательных организаций от общей численности обучающихся;</p> <p>предоставление всем детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования с применением дистанционных образовательных технологий, а также получения инклюзивного образования;</p> <p>создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;</p> <p>обеспечение всем обучающимся независимо от места жительства доступа к современным условиям обучения;</p> <p>обеспечение к 2020 году 85% обучающихся получения образования по профилю на уровне среднего общего образования;</p> <p>увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием детей до 85 %, а также осуществление поддержки талантливой молодёжи;</p> <p>сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными общеобразовательными организациями;</p> <p>обеспечение к 2020 году 100% педагогических работников правом на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности;</p> <p>обеспечение к 2020 году действия механизмов независимой оценки качества образования на всех уровнях</p>
---	---

	<p>образования;</p> <p>обеспечение к 2020 году действия коллегиальных органов управления с участием представителей общественности в образовательных организациях;</p> <p>обеспечение к 2020 году всем учащимся независимо от места жительства доступа к современным условиям обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>создание к 2020 году единого образовательного пространства;</p> <p>обеспечение к 2020 году 100% общеобразовательных организаций подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» со скоростью от 1 Мбит/с и выше;</p> <p>организация и обеспечение к 2020 году отдыхом и оздоровлением не менее 98% детей, обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Барышский район», от общей численности обучающихся</p> <p>доведение к 2020 году до уровня не менее 2% доли работников образовательных организаций в МО «Барышский район», воспользовавшихся правом на оздоровление;</p> <p>исполнение к 2020 году 100% муниципального задания образовательными организациями МО «Барышский район»;</p> <p>достижение к 2020 году 100% плановых значений индикаторов муниципальной программы.</p>
--	---

6. Раздел 1 Программы «1. Введение. Характеристика проблем, на решение которых направлена муниципальная программа» изложить в следующей редакции:

«1. Введение. Характеристика проблем, на решение которых направлена муниципальная программа:

В Барышском районе в настоящее время действуют:

5 дошкольных образовательных организаций;

20 общеобразовательные организации;

2 организации дополнительного образования детей.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

в дошкольных образовательных организациях – 1404 человека;

в муниципальных общеобразовательных организациях – 3651 человек,

в организациях дополнительного образования детей – 3270 человек.

Численность педагогических работников общего образования и дополнительного образования детей составляет 497 человек, в том числе:

педагогические работники в дошкольных образовательных организациях – 69 человек;

педагогические работники в общеобразовательных организациях – 406 человек;

педагогические работники в организациях дополнительного образования детей – 22 человек.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей оказывают демографические тенденции.

Продолжает оставаться важной социальной проблемой нехватка мест в

дошкольных образовательных организациях

В период реализации муниципальной программы предполагается рост численности детей, что потребует создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях.

К основным посылам государственной политики в сфере дошкольного образования относится поддержка вариативных форм дошкольного образования, в том числе частных дошкольных образовательных организаций, создаваемых индивидуальными предпринимателями для работы с детьми дошкольного возраста.

На протяжении последних трёх лет в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования наблюдается:

сокращение численности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Система начального общего, основного общего, среднего общего образования должна быть максимально адаптирована к образовательным потребностям граждан. В целях создания эффективной образовательной сети образовательная сеть района изменена с 38 юридических лиц до 27, проведена процедура реорганизации путём присоединения 9 дошкольных образовательных организаций к общеобразовательным организациям и 2 образовательных организаций к другой образовательной организации.

В дальнейшем изменения в системе планируются на увеличение количества общеобразовательных организаций, реализующих направленность (профиль) образования.

С 01 сентября 2011 года в Барышском районе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), с 01 сентября 2013 года стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО),

В 2016-2017 учебном году перешли на реализацию ФГОС 1-4 классы и 5,6 классы, 8 классы, в МОУ СОШ №1 МО «Барышский район»-9 классы, с 2015 года-все дошкольные образовательные организации.

К 2019 году в «штатном» режиме все общеобразовательные организации на территории Барышского района, осуществляющие обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, перейдут на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Во всех образовательных организациях МО «Барышский район» создаются условия для реализации ФГОС, программ по изучению и продвижению чтения, что позволяет снизить показатель по количеству обучающихся не справившихся с экзаменационными заданиями в основной период сдачи экзаменов по русскому языку. Анализ итогов ГИА свидетельствует о снижении качества знаний по литературе на всех уровнях обучения.

Достижение условий реализации ФГОС требует решения ряда следующих комплексных проблем:

создание в общеобразовательных организациях новой информационно-образовательной среды, включающей комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ): компьютеры, иное ИКТ

оборудование, коммуникационные каналы, систему современных технологий в педагогике, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде с соответствующим учебно-методическим и информационным обеспечением;

создание и совершенствование информационно-библиотечных центров, которые позволяют использовать современные технологии, основанные на применении портативных персональных коммуникационных устройств – нетбуков, планшетов, ридеров;

совершенствование воспитания, дополнительного образования обучающихся с целью создания условий для формирования высоких образовательных результатов: перестройка системы дополнительного профессионального образования педагогических работников; развитие системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС; научное, научно-методическое, психологическое, информационное обеспечение и сопровождение образования;

обновление действующих общеобразовательных организаций, обеспечивающих качество образования при соблюдении санитарно-эпидемиологических требований образовательного процесса; требований пожарной и электробезопасности; охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников общеобразовательных организаций; своевременных сроков и необходимых объёмов текущего и капитального ремонта.

В последние годы в Барышском районе наметилась тенденция обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Для этих целей в общеобразовательных организациях создаётся «безбарьерная» образовательная среда.

Для создания условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в общеобразовательных организациях необходимо решение следующих задач:

создание системы раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

создание во всех образовательных организациях условий для получения общего образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

создание условий для получения всеми детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами общего образования по месту их жительства;

организация дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций по вопросам образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

формирование в обществе толерантного отношения к детям с ОВЗ и детям-инвалидам, популяризация идей содействия получению ими образования и их социальной интеграции.

При стабильном состоянии общего охвата детей дополнительным образованием необходимо отметить, что вовлечённость талантливых детей в международные и всероссийские конкурсы остаётся низкой.

Наблюдается стабильная динамика роста заработной платы педагогических работников; средний размер заработной платы педагогических

работников к концу 2012 года достиг уровня средней заработной платы по экономике Ульяновской области. Однако это не решает проблемы привлечения молодых специалистов в сферу образования- их доля составляет низкий процент. Требуются особые меры по повышению престижа и социального статуса педагогического работника.

На текущий момент в системе общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;

недостаточный объём предложения услуг по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);

разрыв в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических работников;

доля обучающихся, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ОВЗ в инклюзивном образовании, психолого-медико-социальном сопровождении;

низкий потенциал системы воспитания и медленное обновление её технологий;

несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения.

Решение вышеуказанных проблем системы общего образования и дополнительного образования детей требует концентрации управленческих, научных, кадровых, материальных и финансовых ресурсов.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению следующих рисков:

ограничение доступа к качественным услугам общего образования и дополнительного образования детей в отдельных территориях;

снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

недостаточное качество подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой среде;

неудовлетворённость населения качеством образования.

С целью повышения качества и оптимизации бюджетных расходов на обеспечение функционирования системы общего образования и дополнительного образования детей необходимы дальнейшая модернизация сети общеобразовательных организаций и развитие направленности образования, в том числе по профилю, востребованному в Ульяновской области и Барышском районе, организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных

организаций.»).

7. Раздел 2 Программы «Цели, задачи и целевые индикаторы муниципальной программы» изложить в следующей редакции:

«2. Цели, задачи и целевые индикаторы муниципальной программы»

Целью муниципальной программы является:

Комплексное и эффективное развитие системы образования в муниципальном образовании «Барышский район, обеспечивающее повышение качества образования.

В ходе достижения цели программы необходимо решение следующих задач:

Формирование гибкой, подотчётной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития МО «Барышский район»;

Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

формирование независимой оценки качества образования;

создание условий для сохранения, развития и продвижения русского языка;

обеспечение совершенствования системы управления отраслью образования;

Динамика целевых индикаторов муниципальной программы представлена в приложении №1 к муниципальной программе.»).

8. Раздел 3 Программы «Сроки и этапы реализации муниципальной программы» изложить в изложить в следующей редакции:

«3. Сроки и этапы реализации муниципальной программы»

Муниципальная программа реализуется в 2014-2020 годах (Этапы не предусмотрены), что обеспечит преемственность выполнения мероприятий муниципальной программы и позволит последовательно решить поставленные задачи.»).

9. Раздел 4 Программы изложить в следующей редакции:

«4. Система мероприятий программы»

Перечень мероприятий, взаимоувязанных по источникам финансирования, соисполнителям, срокам, ресурсам, направленных на достижение целей и решение задач, приведён в приложении № 2 к программе.

Система программных мероприятий включает в себя следующие направления:

1) совершенствование содержания и технологий образования, включающее мероприятия по совершенствованию содержания и технологий начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей;

2) создание условий развития системы образования, включающее мероприятия по кадровой политике, научно-методическому сопровождению

реализации программы, развитию материально-технической базы, психологическому сопровождению и информатизации системы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей;

3) реализация комплексных проектов образования, включающее мероприятия по развитию системы воспитания детей и молодёжи, поддержке талантливой молодёжи и сохранению и укреплению здоровья обучающихся; развитию экспериментальной и инновационной деятельности, создание условий для сохранения, развития и продвижения русского языка;

4) развитие материально-технической базы системы дошкольного образования, включающее мероприятия по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, оснащению оборудованием зданий образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, открытию дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных организациях, развитию экспериментальной и инновационной деятельности.

5) обеспечение деятельности муниципальных учреждений образования, включающее мероприятия по обеспечению деятельности организаций системы образования МО «Барышский район», расходы по обеспечению.».

10. Раздел 5 Программы изложить в следующей редакции:

«5. Ресурсное обеспечение программы

Для реализации целевых индикаторов программы потребуется соответствующее ресурсное обеспечение:

1. Организационно-методическое. В ходе реализации программы потребуется заключение соглашений с Министерством образования и науки Ульяновской области.

2. Материально-техническое. Потребуется строительство, реконструкция, ремонт зданий и оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС.

3. Финансовое. Финансирование мероприятий программы осуществляется за счёт средств бюджета. На реализацию мероприятий программы возможно привлечение дополнительных средств из иных источников.

Объём бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение реализации муниципальной программы в ценах соответствующих лет за счёт средств бюджета составит: всего – **782037,035 тыс. руб.**

2014 г. - **10539,267 тыс. руб.**

2015 г. - **77052,852 тыс.руб.**

2016 г. – **76459,296 тыс.руб.**

2017 г. - **92772,990 тыс.руб.**

2018 г. - **79826,890 тыс.руб.**

2019 г. - **86125,690 тыс.руб.**

2020 г. - **359260,050 тыс.руб.**

Ежегодный объём ассигнований из местного бюджета на реализацию Программы подлежит уточнению при разработке бюджета муниципального образования «Барышский район» на соответствующий финансовый год и плановый период.

Объём средств муниципального бюджета на финансирование Программы устанавливается решением Совета Депутатов о местном бюджете

муниципального образования «Барышский район» на очередной финансовый год и плановый период. Сумма средств, необходимых для реализации мероприятий по строительству зданий, реконструкции, ремонту и оснащению образовательных организаций средствами обучения и воспитания, определялась исходя из среднерыночной стоимости работ в соответствии со сметой.»

11. Раздел 6 Программы изложить в следующей редакции

«6.Ожидаемый эффект от реализации мероприятий программы

При выполнении мероприятий программы ожидаются следующие результаты:

-обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования;

-обеспечение к 2020 году 75,2 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

-обеспечение к 2020 году 100% соответствия условий предоставления дошкольного образования ФГОС дошкольного образования;

-обеспечение к 2020 году условиями предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС 100 % обучающихся общеобразовательных организаций от общей численности обучающихся;

-предоставление всем детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования с применением дистанционных образовательных технологий, а также получения инклюзивного образования;

-создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей- инвалидов, которым не противопоказано обучение;

-обеспечение всем обучающимся независимо от места жительства доступа к современным условиям обучения;

-обеспечение к 2020 году 85% обучающихся получения образования по профилю на уровне среднего общего образования;

-увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием детей до 85 %; а также осуществление поддержки талантливой молодёжи;

сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными общеобразовательными организациями;

-обеспечение к 2020 году 100% педагогических работников правом на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности;

-обеспечение к 2020 году действия механизмов независимой оценки качества образования на всех уровнях образования;

-обеспечение к 2020 году действия коллегиальных органов управления с участием представителей общественности в образовательных организациях;

-обеспечение к 2020 году всем учащимся независимо от места жительства доступа к современным условиям обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

-создание к 2020 году единого образовательного пространства;

-обеспечение к 2020 году 100% общеобразовательных организаций подключением к информационно- коммуникационной сети «Интернет» со

скоростью от 1 Мбит/с и выше;

-организация и обеспечение к 2020 году отдыхом и оздоровлением не менее 98% детей, обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Барышский район», от общей численности обучающихся

-доведение к 2020 году до уровня не менее 2% доли работников образовательных организаций в МО «Барышский район», воспользовавшихся правом на оздоровление;

-исполнение к 2020 году 100% муниципального задания образовательными организациями МО «Барышский район»;

-достижение к 2020 году 100% плановых значений индикаторов муниципальной программы.

12. ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к Программе изложить в следующей редакции:

«Целевые индикаторы

муниципальной программы «Развитие и модернизация образования в муниципальном образовании «Барышский район» на 2014-2020 годы

Целевые индикаторы	Базовое значение	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
I. Совершенствование содержания и технологий образования									
1. Доля численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся общеобразовательных организациях; %	24,2	59,2	69,2	79,2	89,2	95,0	100,0	100	
2. Доля численности детей в возрасте 5-18 лет, обеспеченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, %	59	60	61	61,5	63	65	80	85	
3. Доля численности обучающихся 10-11 классов по профилю в общей численности обучающихся 10-11 классов, %	16	16	20	35	35	50	70	85	
4. Доля численности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) и детей-инвалидов, которым созданы специальные условия для получения	60	70	71	75	78	81	85	90	

начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ОВЗ и детей—инвалидов школьного возраста; %								
5. Доля численности детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям; %	74	74	78	80	82	85	86	90
6. Удельный вес численности образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления с участием представителей общественности, в общей численности образовательных организаций; %	50	100	100	100	100	100	100	100
7. Число уровней образования, на которых осуществляется независимая оценка качества образования;	3	3	3	3	3	3	3	3
8. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	2,2	0	1	1	1	1	0	0
9. Доля численности обучающихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку более чем на 60 баллов, в общей численности обучающихся, сдавших ЕГЭ по русскому	55	60	62	64	66	67	67	67

языку; %									
10. Численность участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык, литературу и культуру России;	100	150	200	250	300	350	400	400	400
II. Создание условий развития системы образования									
1. Доля численности педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников;	30	43	34	34	34	34	34	34	34
2. Количество общеобразовательных организаций, материально-техническая база которых соответствует условиям авторизации Организации международного бакалавриата; ед..	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Доля численности зданий муниципальных общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общей численности зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	8	4	4	4	4	4	4	4	4
4. Доля численности общеобразовательных организаций, которые применяют формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций, %	0	5	5	20	20	20	25	25	25
5. Доля численности дошкольных образовательных организаций, реализующих программы	0	0	1	1	1	2	2	2	2

дополнительного образования, в которых имеются системы видеонаблюдения, в общей численности соответствующих образовательных организаций; %									
6..Доля численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам сохранения, развития и продвижения русского языка как государственного языка Российской Федерации, в общей численности общеобразовательных; %	3	3,6	3,9	4	4,5	5	5	5	5
7..Доля численности общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» от 1 Мбит/с и выше, в общей численности общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;%	60	65	75	85	95	100	100	100	100
8..Доля численности общеобразовательных организаций, имеющих высокоскоростное подключение к информационно-коммуникационной сети «Интернет» с использованием волоконно-оптических линий связи; %	30	35	45	60	65	75	75	75	75
III. Реализация комплексных проектов образования									
1. Доля численности детей в возрасте 5-18 лет, обеспеченных дополнительным образованием, в общей	59	60	61	61,5	63	65	85	90	90

численности детей в возрасте 5-18 лет, %								
2.Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; %	17	23	35	40	41	46	47	50
3.Доля численности обучающихся общеобразовательных организаций, обеспеченных отдыхом в загородных оздоровительных лагерях, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций; %	0	3	3,1	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2
4.Доля численности детей-сирот в возрасте 6-18 лет, обеспеченных отдыхом в загородных оздоровительных лагерях, в общей численности детей-сирот в возрасте 6-18 лет; %	0	18	19	20	20	20	20	20
5.Доля численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся в общеобразовательных организациях, обеспеченных отдыхом в загородных оздоровительных лагерях, в общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся в общеобразовательных организациях, %	0	24	25	26	26	26	26	26
6.Доля численности детей, обучающихся в общеобразовательных	0	32	34	34	34	34	34	34

организациях, направленных в лагерь труда и отдыха, специализированные (профильные), палаточные лагеря, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, %									
7. Доля численности работников образовательных организаций МО «Барышский район», реализовавших право на оздоровление, в общей численности работников образовательных организаций МО «Барышский район»; %	0	3	2	2	2	2	2	2	2
IV. Развитие материально-технической базы системы дошкольного образования									
1. Доля численности воспитанников образовательных организаций, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), в общей численности воспитанников в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, %	5	5	30	60	100	100	100	100	100
2. Доля численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, охваченных разными формами получения дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, %	54,3	55	55	55	55	55	55	55	55
V. Обеспечение деятельности муниципальных учреждений образования									
1. Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию	30	40	50	60	70	80	85	85	85

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Источники финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. рублей)							
				всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	муниципальной системы управления качеством дополнительного образования	образования	ый бюджет								
	Итого по подразделу 1.2.			40,0	0	0	0	0	0	0	40,0
	Итого по разделу 1.			3078,85	0	0	0	0	0	0	3078,85
2.Создание условий для развития системы образования											
2.1. Кадровая политика											
2.1.1.	Организация курсовой подготовки руководителей по программе «Менеджер образования»	Управление образования	Муниципальный бюджет	25,0	0	0	0	0	0	0	25,0
2.1.2.	Организация профессиональных конкурсов: «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Туристский слёт учителей», «Самый классный классный» и т.д.	Управление образования	Муниципальный бюджет	331,5	0	0	0	0	0	0	331,5
2.1.3.	Социальная поддержка отдельных категорий молодых специалистов.	Управление образования	Муниципальный бюджет	251,618	251,618	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Источники финансирования	Объём финансирования по годам (тыс. рублей)							
				всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		я									
	Итого по подразделу 2.1			608,118	251,618	0	0	0	0	0	356,5
2.2. Научно-методическое сопровождение реализации муниципальной программы											
2.2.1.	Разработка моделей развития муниципального образования, ориентированных на решение задач социально экономического развития района до 2020 года.	Управление образования	Муниципальный бюджет	50,0	0	0	0	0	0	0	50,0
	Итого по подразделу 2.2			50,0	0	0	0	0	0	0	50,0
2.3. Развитие материально-технической базы системы образования											
2.3.1. Строительство, реконструкция, капитальный, текущий ремонт зданий общеобразовательных организаций, благоустройство территорий											
2.3.1.1	Капитальный ремонт и ликвидация аварийной ситуации в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций расположенных на территории муниципального образования «Барышский район»,	Управление образования	Муниципальный бюджет	121423,469	1404,628	670,502	599,980	1289,709	0	0	117458,65

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Источники финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. рублей)							
				всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	реконструкция, строительство зданий общеобразовательных организаций										
2.3.1.2	Текущий ремонт образовательных организаций и подготовка к новому учебному году, выполнение предписаний Роспотребнадзора, приобретение, замена, ремонт, поверка приборов учета	Управление образования	Муниципальный бюджет	13587,868	930,371	349,515	1094,531	1601,801	1230,0	1230,0	7151,65
2.3.1.3	Мероприятия по выполнению предписаний Госпотребнадзора	Управление образования	Муниципальный бюджет	5238,498	548,280	683,810	135,408	0	0	0	3871,0
2.3.1.4	Погашение кредиторской задолженности за ранее выполненные работы по текущему ремонту образовательных организаций	Управление образования	Муниципальный бюджет	1510,041	724,739	205,302	0	0	0	0	580,0
2.3.1.5	Погашение кредиторской задолженности за ранее	Управление образования	Муниципальный бюджет	1134,63	350,0	784,63	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Источники финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. рублей)							
				всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	мероприятий)										
3.2.5.	Социальная поддержка различных категорий обучающихся муниципальных образовательных организаций в части обеспечения их здоровым питанием (льготное питание), погашение кредиторской задолженности	Управление образования	Муниципальный бюджет	18384,316	2560,620	3199,324	1281,972	2000,0	2500,0	2500,0	4342,4
3.2.6.	Развитие и укрепление материально-технической базы школьных столовых	Управление образования	Муниципальный бюджет	2463,6	88,6	0	0	0	0	0	2375,0
3.2.7.	Подготовка дневных лагерей и лагерей труда и отдыха	Управление образования	Муниципальный бюджет	855,0	0	0	0	0	0	0	855,0
3.2.8.	Оплата путевок в дневные лагеря и лагеря труда и отдыха	Управление образования	Муниципальный бюджет	1436,040	263,520	263,520	0	0	0	0	909,0
3.2.9.	Организация работы стационарного палаточного лагеря для детей и подростков	Управление образования	Муниципальный бюджет	3152,230	46,75	36,480	30,0	30,0	30,0	30,0	2949,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Источники финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. рублей)							
				всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3.3.2.	Стимулирование педагогических работников и поощрение одаренных детей и талантливой молодежи, организация и проведение социально-значимых мероприятий для учащихся и работников общеобразовательных организаций муниципального образования «Барышский район»	Управление образования	Муниципальный бюджет	496,735	115,527	73,0	83,208	80,0	100,0	100,0	245,0
3.3.3.	Участие в региональной и проведение муниципального тура олимпиад школьников	Управление образования	Муниципальный бюджет	65,0	0	0	0	0	0	0	65,0
	Итого по подразделу 3.3			1161,735	115,527	73,0	83,208	80,000	100,000	100,000	610,000
3.4. Развитие экспериментальной и инновационной деятельности											
3.4.1.	Участие в областной программе развития инновационных процессов в образовательных организациях	Управление образования	Муниципальный бюджет	5131,528	0	34,128	0	0	0	0	5097,4

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Источники финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. рублей)							
				всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Барышского района , в статусе областных экспериментальных площадок										
3.4.2.	Проведение районных консультаций, круглых столов по направлениям экспериментально – инновационной работы	Управление образования	Муниципальный бюджет	5,0	0	0	0	0	0	0	5,0
3.4.3.	Участие в Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов	Управление образования	Муниципальный бюджет	5,0	0	0	0	0	0	0	5,0
	Итого по подразделу 3.4			5141,528	0	34,128	0	0	0	0	5107,4
	Итого по разделу 3 .			37262,549	3075,017	3606,452	1395,180	2110,000	2630,000	2630,000	21815,900
4. Развитие материально-технической базы системы дошкольного образования											
4.1. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт зданий образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, благоустройство территорий, приобретение оборудования											
4.1.1.	Открытие дошкольной группы на базе МОУ ООШ с.Новый Дол (15мест): - изготовление, проверка (пересчет)	Управление образования	Муниципальный бюджет	754,0	350,0	404,0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Источники финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. рублей)							
				всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	проектно-сметной документации; -реконструкция части здания; - оснащение дошкольной группы необходимым оборудованием										
4.1.2.	Строительство детского сада в г.Барыше (280 мест): -изготовление, проверка (пересчет) проектно-сметной документации;	Управление образования	Муниципальный бюджет	2836,703	1886,703	950,0	0	0	0	0	0
	- строительство нового детского сада в г.Барыше	МБУ «Управление архитектуры и строительства»	Муниципальный бюджет	2699,242	396,479	2302,763	0	0	0	0	0
		Администрация МО «Барышский район»	Муниципальный бюджет	236,747	0	236,747	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Источники финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. рублей)							
				всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	необходимым оборудованием										
4.1.6.	Погашение кредиторской задолженности за ранее выполненные работы по капитальному ремонту детского сада с.Калда	Управление образования	Муниципальный бюджет	1464,245	400,0	60,0	200,0	804,245	0	0	0
4.1.7.	Погашение кредиторской задолженности за ранее выполненные работы по реконструкции здания для открытия дошкольной группы в МОУ СОШ с.Акшуат	Управление образования	Муниципальный бюджет	804,702	200,0	245,0	163,947	195,755	0	0	0
	Итого по подразделу 4.1.			75795,639	3233,182	4198,510	363,947	1000,0	0	0	67000,0
4.2. Оснащение оборудованием образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования											
4.2.1.	Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу	Управление образования	Муниципальный бюджет	1269,580	19,58	0	0	0	0	0	1250,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Источники финансирования	Объём финансирования по годам (тыс. рублей)							
				всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	дошкольного образования										
	Итого по подразделу 4.2.			1269,580	19,58	0	0	0	0	0	1250,0
	Итого по подразделу 4.			77065,219	3252,762	4198,510	363,947	1000,0	0	0	68250,0
5.Обеспечение деятельности муниципальных учреждений образования											
5.1.	Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений	Управление образования	Муниципальный бюджет	292637,471	0	43194,165	37727,956	47584,970	39761,790	45060,590	79308,000
5.2.	Обеспечение деятельности дошкольных образовательных учреждений	Управление образования	Муниципальный бюджет	62865,276	0	7990,310	9225,466	10708,500	7778,000	8778,000	18385,000
5.3.	Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей	Управление образования	Муниципальный бюджет	75428,383	0	5748,554	11725,529	13028,300	13208,000	13208,000	18510,000
5.4.	Расходы на обеспечение функций органов местного самоуправления (местных администраций)	Управление образования	Муниципальный бюджет	18875,944	0	2616,0	3086,944	3106,000	3106,000	3106,000	3855,000
5.5.	Обеспечение деятельности прочих бюджетных учреждений	Управление образования	Муниципальный бюджет	25157,190	0	1900,5	4266,190	4468,5	4468,5	4468,5	5585,000

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Источники финансирования	Объём финансирования по годам (тыс. рублей)							
				всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	образования (МУ «ЦБУ», «МК»)	я									
5.6.	Обеспечение деятельности автономных учреждений образования (МАУ «ХЭК»)	Управление образования	Муниципальный бюджет	43892,304	0	4649,639	6838,165	7606,800	7644,600	7644,600	9508,500
	Итого по подразделу 5.			518856,568	0	66099,168	72870,250	86503,070	75966,890	82265,690	135151,500
	Всего по программе			782037,035	10539,267	77052,852	76459,296	92772,990	79826,890	86125,690	359260,050